

Extras 3 Evaluarea psihologică

ORDIN COMUN Nr.1985/1305/5805/23.11.2016

privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea si interventia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare si profesionale a copiilor cu cerinte educationale speciale, precum si în vederea abilitării si reabilitării copiilor cu dizabilități si/sau cerinte educationale speciale

„...**Art. 31 (1)** Evaluarea psihologică are în vedere evaluarea mecanismelor si functiilor psihice a acestuia si se realizează prin observatie clinică, teste specifice si raportare la standardele existente, cu scopul identificării unor conditii sau stări patologice în aria cognitivă, afectivă, de comportament sau a personalității - psihodiagnostic si formularea unui program de interventie psihologică de specialitate.

(2) Evaluarea psihologică se realizează de către psihologi cu drept de liberă practică, cu atestat în psihologie clinică, din sectorul public sau privat, în conditiile legii.

Art. 32 (1) Evaluarea psihologică este obligatorie la prima încadrare în grad de handicap, precum si pentru toate orientările si reorientările școlare si profesionale de către COSP.

(2) În cazul copiilor cu dizabilități fizice, somatice, senzoriale si boli rare fără tulburări psihice, evaluarea psihologică nu este obligatorie la reîncadrarea în grad de handicap si, dacă se consideră necesară, se realizează numai la recomandarea medicului de familie sau a celui de specialitate.

(3) În cazul copiilor cu dizabilități mintale, psihice si asociate, precum si în cazul copiilor cu HIV/SIDA si boală canceroasă, evaluarea psihologică este obligatorie la fiecare reîncadrare în grad de handicap.

(4) Evaluarea psihologică a copiilor cu dizabilități fizice, somatice, senzoriale si boli rare fără tulburări psihice este însoțită de una-două sedinte de consiliere psihologică la recomandarea psihologului care a evaluat copilul.

Art. 33 (1) Evaluarea psihologică se realizează prin aplicarea unor metode si tehnici de evaluare avizate de Colegiul Psihologilor din România si/sau a unor instrumente validate stiintific si etalonate pe populatia românească.

(2) În cazuri exceptionale, se permite utilizarea instrumentelor neetalonate pentru dizabilitățile pentru care nu există teste etalonate.

(3) În vederea realizării evaluării psihologice, psihologul are acces la documentele medicale si fisa de evaluare socială, pe care le pune la dispozitie părintele/reprezentantul legal.

(4) Psihologul decide dacă este nevoie de o evaluare educatională din partea cadrului didactic care lucrează direct cu copilul, în vederea finalizării evaluării psihologice. În acest caz, psihologul va solicita în scris fisa psihopedagogică din partea unității de învățământ.

Art. 34 (1) Rezultatele evaluării psihologice se consemnează în Fisa de evaluare psihologică, al cărui formular tip este prevăzut în anexa nr. 8.

(2) Fisa de evaluare psihologică se înmânează părintilor/reprezentantului legal.

(3) O copie a fisei de evaluare psihologică se păstrează de către psiholog.

(4) Fisele de evaluare psihologică sunt valabile pentru dosarul de la SEC, respectiv dosarul de la SEOSP indiferent de judetul/sectorul în care au fost emise.

(5) Termenul de valabilitate al fisei de evaluare psihologică este stabilit de psihologul care o emite, însă nu poate fi mai mare de 3 luni.

Art. 35 (1) Pentru copiii provenind din familii cu venituri insuficiente, evaluarea psihologică, completarea si eliberarea fisei de evaluare psihologică se realizează gratuit în următoarele situatii:

- a) Pentru copiii cu dizabilități fizice, somatice, senzoriale, copiii cu HIV/SIDA și boli rare fără tulburări psihice – de către psihologii din unitățile sanitare;
 - b) Pentru copiii cu dizabilități mintale, psihice și asociate – de către psihologii din secțiile de psihiatrie pediatrică, centrele de sănătate mintală, staționările de zi și în contract cu cabinetele medicale de psihiatrie pediatrică;
 - c) Pentru copiii cu dizabilități și CES – de către psihologii menționați la lit. a) și b);
 - d) Pentru copiii cu dizabilități/dizabilități și CES – în lipsa psihologilor menționați la lit. a) și b), de către psihologii clinicieni din cadrul DGASPC și SEOSP.
- (2) Părintii/reprezentantul legal pot opta pentru psihologi aflați într-o formă independentă de practică, însă serviciile prestate de aceștia sunt gratuite în limitele prevăzute de contractul pe care îl au încheiat cu un medic aflat în relație contractuală cu CNAS. Serviciile cu plată sunt suportate de părinți/reprezentantul legal.
- (3) Ședințele de consiliere psihologică menționate la art. 32 alin. (4) se oferă gratuit copiilor provenind din familii cu venituri insuficiente în situațiile menționate la alin. (1) de către psihologi cu atestat în consiliere psihologică. Pentru ceilalți copii se aplică procedura de la alin. (2).

Extras 4 **PROTOCOLUL DE COLABORARE**

ORDIN COMUN Nr.1985/1305/5805/23.11.2016

privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea si interventia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare si profesionale a copiilor cu cerinte educationale speciale, precum si în vederea abilitării si reabilitării copiilor cu dizabilități si/sau cerinte educationale speciale

„...**Art. 41 (1)** Protocolul de colaborare dintre Consiliul judetean/local de sector, DSP si ISJ/ISMB, încheiat pentru implementarea prezentului ordin, cuprinde procedurile speciale pentru evaluarea medicală si psihologică a copiilor nedeplasabili. În functie de situatia specifică a acestor copii la nivelul judetului/sectorului respectiv, procedurile cuprind:

a) transport gratuit la unitatea sanitară abilitată, fie prin serviciul de ambulanță sanitară în conformitate cu legislatia în vigoare si/sau socială, fie printr-o altă măsură agreeată de comun acord;

b) contactarea serviciului de transport de către părinti/reprezentant legal, medicul de familie/medicul curant si/sau SPAS;

c) unitatea sanitară abilitată la care este transportat copilul – cea mai apropiată de domiciliu si/sau unitatea nominalizată la nivel de judet/sector;

d) realizarea ambelor tipuri de evaluare în cadrul aceleiasi unități sanitare, inclusiv dacă psihologul este din afara unității sanitare;

e) prelungirea valabilității certificatului medical de tip A5 sau emiterea unuia identic de către medicul de specialitate, la recomandarea în scris a medicului de familie/medicului curant, fără deplasarea copilului la unitatea sanitară abilitată;

f) deplasarea medicului de specialitate si/sau a psihologului la domiciliul copilului, precizarea situatiilor în care acesta se deplasează la domiciliu si modalitățile de transport pentru acesta; aceeași procedură se aplică si în cazul copiilor din serviciile rezidentiale;

g) aplicarea criteriilor biopsihosociale de încadrare în grad de handicap la domiciliul copilului, în centrul de tip hospice, serviciul rezidential sau unitatea sanitară abilitată;

h) altele.

(2) Părintii/reprezentantul legal transmit cererea de încadrare în grad de handicap, fisa medicală sintetică si o copie a anchetei sociale la DGASPC înainte de finalizarea evaluării medicale de specialitate, astfel încât managerul de caz să asigure coordonarea tuturor demersurilor de evaluare cât timp copilul se află în unitatea sanitară abilitată.

(3) Protocolul de colaborare dintre Consiliul judetean/local de sector, DSP si ISJ/ISMB cuprinde procedurile speciale pentru evaluarea educatională si orientarea școlară/profesională a copiilor nedeplasabili. În functie de situatia specifică a acestor copii la nivelul judetului/sectorului respectiv, procedurile includ:

a) evaluarea psihoeducatională are loc în unitatea sanitară abilitată unde a fost transportat copilul, la domiciliu, în centrul de tip hospice sau serviciul rezidential, SEOSP fiind anuntat de managerul de caz;

b) evaluarea educatională se realizează de către cadrul didactic care asigură învățământul la domiciliu, inclusiv în centrul hospice sau serviciul rezidential;

c) altele.

Extras 5 Evaluării complexe pentru copiii proveniti din familii cu venituri insuficiente

ORDIN COMUN Nr.1985/1305/5805/23.11.2016

privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea si interventia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare si profesionale a copiilor cu cerinte educationale speciale, precum si în vederea abilitării si reabilitării copiilor cu dizabilități si/sau cerinte educationale speciale

„...**Art. 42 (1)** În vederea efectuării evaluării complexe pentru copiii proveniti din familii cu venituri insuficiente, părintii/reprezentantul legal transmit la DGASPC, cu sprijinul SPAS, cererea-tip de evaluare complexă si încadrare în grad de handicap, fisa medicală sintetică si ancheta socială, dacă SPAS nu identifică o solutie de transport.

(2) SPAS identifică solutia de transport, precum: mijloc de transport propriu al SPAS/DGASPC, cumpărarea de bilete de transport în comun s.a. utilizând surse extrabugetare, sponsorizări, donatii, parteneriate public-private. SPAS se poate consulta cu DGASPC, la nevoie.

(3) După caz, DGASPC, DSP si CJRAE/CMBRAE aplică următoarele proceduri speciale pentru realizarea evaluării complexe a copiilor provenind din familii cu venituri insuficiente:

- a) evaluarea psihologică are loc în unitatea sanitară abilitată unde a fost transportat copilul sau la sediul DGASPC;
- b) evaluarea psihoeducatională are loc în unitatea sanitară abilitată unde a fost transportat copilul sau la sediul SEOSP, SEOSP fiind anuntat de managerul de caz;
- c) altele.

Extras 6 Obținerea CERTIFICATULUI DE ÎNCADRARE ÎN GRAD DE HANDICAP sau a ACCESULUI LA SERVICII DE ABILITARE SI REABILITARE

ORDIN COMUN Nr.1985/1305/5805/23.11.2016

privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea si interventia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare si profesionale a copiilor cu cerințe educationale speciale, precum si în vederea abilitării si reabilitării copiilor cu dizabilități si/sau cerințe educationale speciale

„...**Art. 44 (1)** Pentru obținerea certificatului de încadrare în grad de handicap sau a accesului la servicii de abilitare si reabilitare, părintii/reprezentantul legal depun la sediul DGASPC cel puțin următoarele documente lizibile:

- a) Cerere-tip pentru evaluarea complexă si încadrarea în grad de handicap;
- b) Copie a certificatului de naștere a copilului sau a actului de identitate;
- c) Copii ale actelor de identitate a părinților/reprezentantului legal;
- d) Copie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului, de exemplu, hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;
- e) Ancheta socială;
- f) Fișa medicală sintetică;
- g) Certificatul medical tip A5;
- h) Copii ale documentelor medicale aditionale;
- i) Fișa de evaluare psihologică, atunci când este cazul;
- j) Fișa psihopedagogică;
- k) Copie a certificatului de încadrare în grad de handicap în vigoare, la reevaluare;
- l) Copie a certificatului de orientare școlară si profesională în vigoare, atunci când este cazul.

(2) Modelul certificatului de încadrare în grad de handicap pentru copiii cu dizabilități este prezentat în anexa nr. 11.

Art. 45 (1) Pentru obținerea certificatului de orientare școlară si profesională, părintii/reprezentantul legal depun la sediul CJRAE/CMBRAE, la secretarul COSP, cel puțin următoarele documente lizibile:

- a) Cerere-tip pentru evaluare complexă si orientare școlară si profesională;
- b) Copie a certificatului de naștere a copilului sau a actului de identitate;
- c) Copii ale actelor de identitate a părinților/reprezentantului legal;
- d) Copie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului, de exemplu, hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;
- e) Ancheta socială;
- f) Fișa medicală sintetică;
- g) Certificatul medical tip A5;
- h) Fișa de evaluare psihologică;
- i) Fișa psihopedagogică;
- j) Copie a foii matricole/adeverință care atestă înscrierea copilului în unitatea de învățământ;
- k) Copie a ultimului certificat de orientare școlară si profesională, la reorientare.

(2) Cererea semnată de părinti/reprezentant legal împreună cu documentele menționate la alin. (1) pot fi depuse de unitatea de învățământ în condițiile obținerii acordului în scris al părinților/reprezentantului legal.

(3) Cererea se înregistrează numai în condițiile în care sunt anexate toate documentele menționate la alin. (1).

ORDIN COMUN Nr.1985/1305/5805/23.11.2016

privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

Art. 3 (1) Dispozițiile prezentului ordin se aplică tuturor profesioniștilor care interacționează cu copii cu dizabilități și/sau CES menționați la art. 2 și anume:

- a)** personalul serviciilor publice de asistență socială;
- b)** membrii structurilor comunitare consultative;
- c)** personalul direcțiilor generale de asistență socială și protecția copilului, cu precădere din serviciile de evaluare complexă a copilului și compartimentele management de caz;
- d)** asistenții sociali aflați într-o formă independentă de exercitare a profesiei;
- e)** membrii comisiilor pentru protecția copilului;
- f)** medicii de familie;
- g)** medicii de specialitate pentru copii și restul personalului medico-sanitar din unitățile sanitare pentru copii;
- h)** psihologii cu drept de liberă practică, cu atestat în psihologie clinică, consiliere psihologică, psihoterapie, psihopedagogie specială, psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, salariați sau aflați într-una din formele independente de exercitare a profesiei;
- i)** personalul din unitățile de învățământ;
- j)** membrii comisiilor interne de evaluare continuă din cadrul unităților de învățământ special;
- k)** personalul centrelor de resurse și asistență educațională, cu precădere din serviciile de evaluare și orientare școlară și profesională;
- l)** membrii comisiilor de orientare școlară și profesională;
- m)** personalul serviciilor oferite de furnizorii acreditați privați;
- n)** profesioniștii organizațiilor neguvernamentale;
- o)** alte categorii de profesioniști implicați în abilitarea și reabilitarea copiilor cu dizabilități și/sau CES, precum: logopezi, kinezioterapeuți, ergoterapeuți etc.

(2) În aplicarea prevederilor ordinului prezent, profesioniștii menționați la alin. (1) utilizează lista cu acte normative cu incidentă în acest domeniu, cuprinsă în anexa nr. 1.